

Тема: «В мире математики».

Материал подготовила воспитатель подготовительной группы Торопова Н.Л.

Уважаемые родители!

Подружиться ребенку с математикой помогают игры, это не только тренировка, а также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Сегодня предлагаю вам следующий набор игр и упражнений.

Математика - королева наук!

Без неё не летят корабли.

Даже хлеба не купишь,

Рубля не сочтёшь,

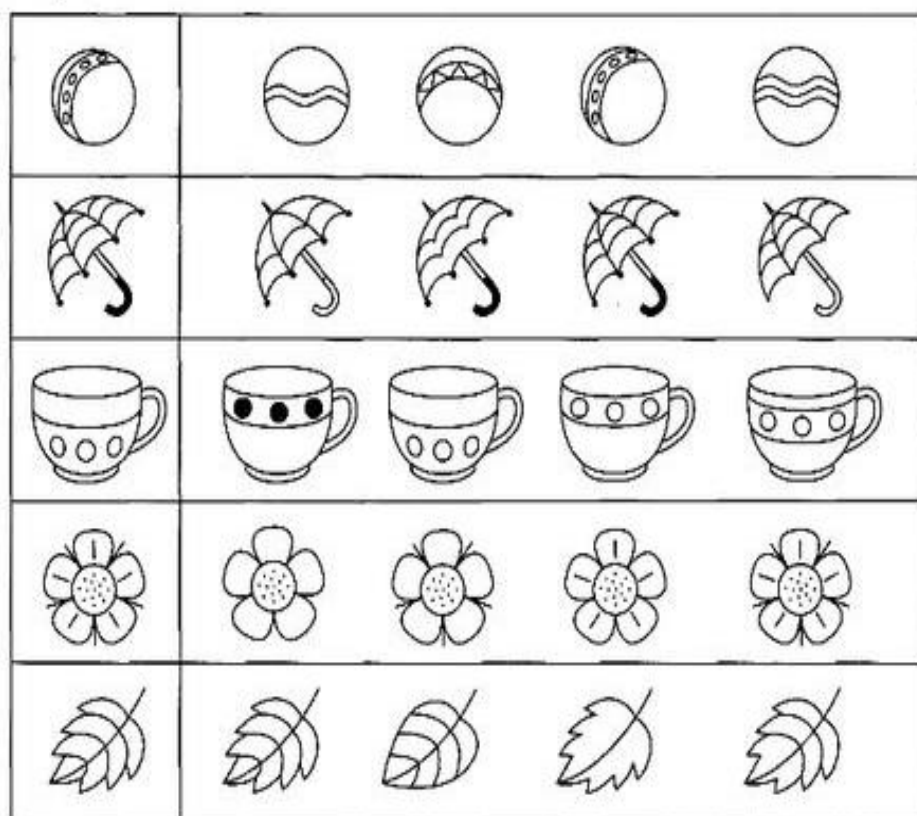
Что по чём не узнаешь,

А узнав не поймешь.

Начинаем мы опять

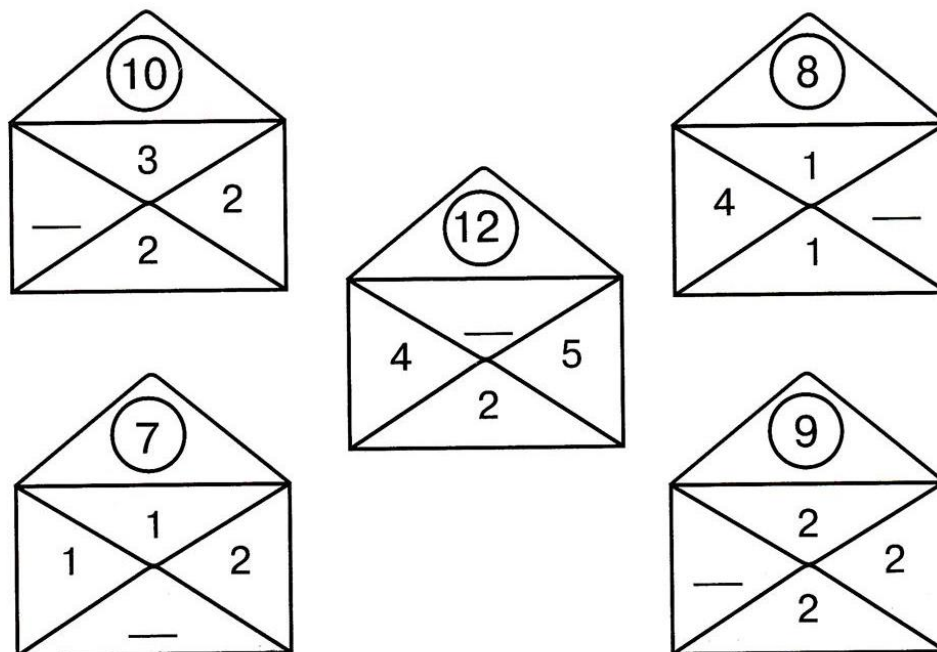
Решать, отгадывать, смекать!

1. Предложите ребенку сделать «Разминку» - посчитать от 1 до 20 в прямом и обратном порядке.
2. Предложите ребёнку найти в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.

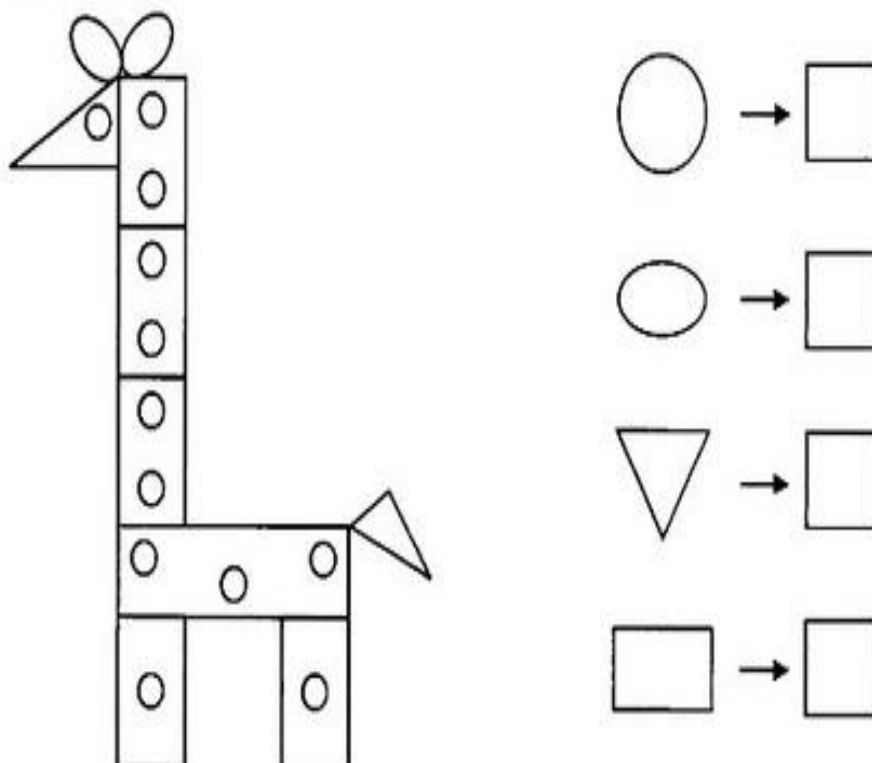


3. Поиграйте в игру «Почтовая считалочка»

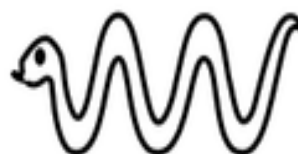
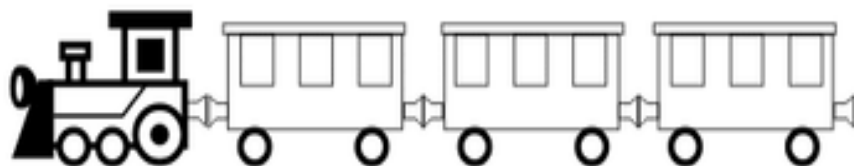
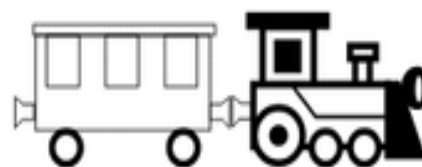
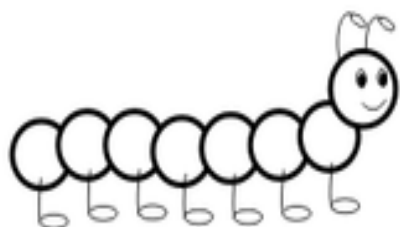
Напиши на листочке пропущенные цифры на каждом конверте так, чтобы в сумме получилось число в кружочке.



4. Рассмотрите внимательно картинку. Задайте вопрос: «Из каких геометрических фигуры предложите ребёнку написать на листочке, сколько геометрических фигур в нарисованном жирафе.»



5. С помощью линейки предложите ребёнку сравнить предметы по длине. Что самое длинное? Что самое короткое? Задайте вопросы по соотношению одного предмета к другому. Например: «Что мы можем сказать о длине большого паровоза и маленькой змеи?» и т.д.



6. Поиграйте в игру "Вы, наверное, устали?". Сопровождаем слова действиями.

Игру можно повторить несколько раз.

Вы, наверное, уста ли?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,
ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за стол все дружно сели.

Глазки крепко закрываем.

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

7. Попробуйте решить задачки.

- Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?
- Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша. Таня выше Лены, Лена выше Даши. Кто из девочек самая высокая, а кто самая низкая? Кого из них как зовут?
- Мама купила детям три шарфа и шесть варежек. Сколько детей у мамы?
- Сколько концов у одной палки? А у половины палки?
- Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат

- Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

- Дарит бабушка лисица,
Трём внучатам рукавицы:

"Это вам на зиму, внуки,

рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте!"

- На базаре добрый ёжик

Накупил семье сапожек.

Сапожки по ножке - себе,

Поменьше немного - жене.

С пряжками - сыну,

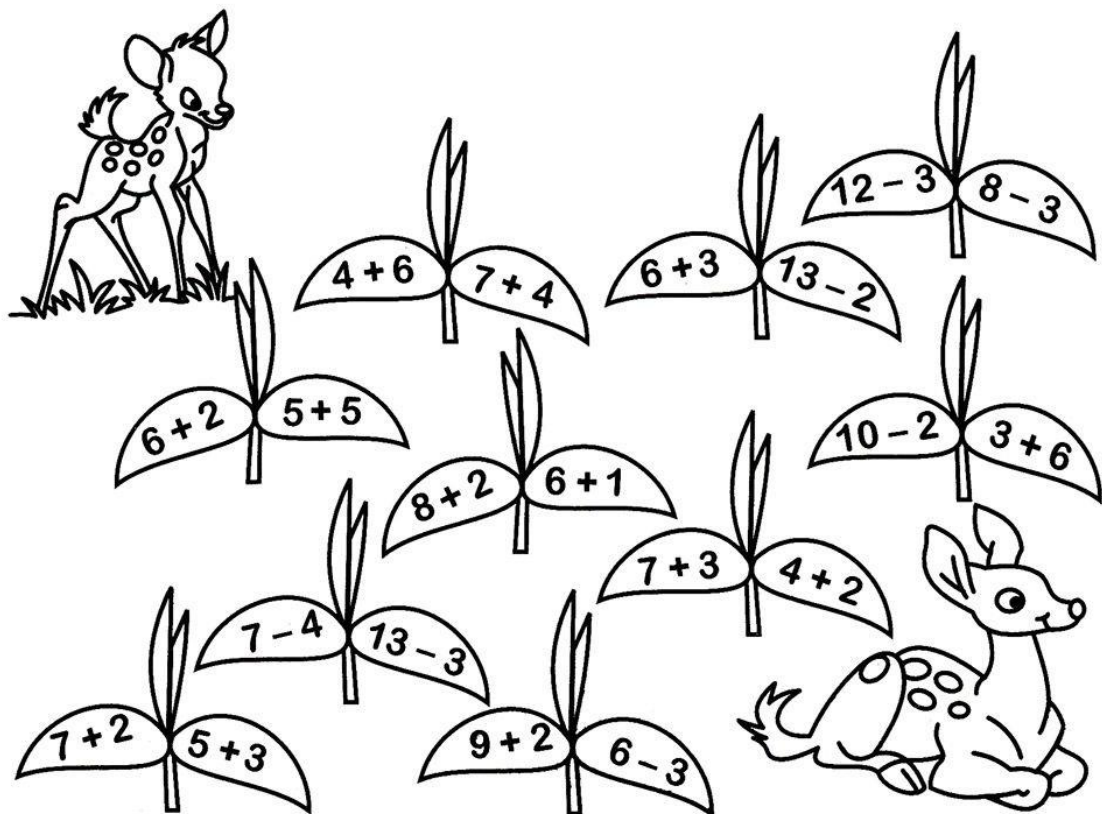
С застёжками - дочке.

И всё уложил в мешочке.

Сколько в семье у ёжика ножек?

И сколько купили сапожек?

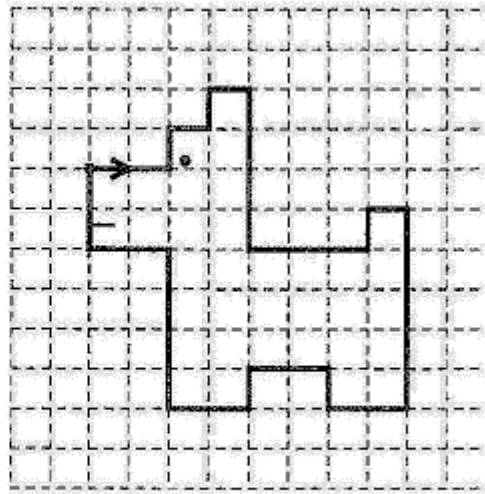
8. Помоги оленёнку решить примеры и вернуться к маме. Запиши примеры и решение на листок в клеточку.



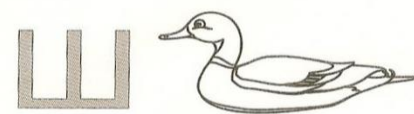
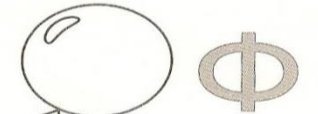
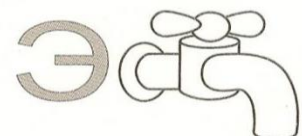
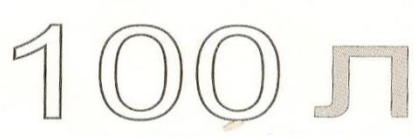



9. Предложите ребенку выполнить графический диктант. Правила: взрослый ставит точку на листке в клеточку и медленно диктует, ребенок выполняет услышанное действие на листочке. В итоге должен получиться ТЕРЬЕР.

Терьер

- 2 клетки вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 4 клетки вниз
- 3 клетки вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 5 клеток вниз
- 2 клетки влево
- 1 клетка вверх
- 2 клетки влево
- 1 клетка вниз
- 2 клетки влево
- 4 клетки вверх
- 2 клетки влево
- 2 клетки вверх



10. Отгадайте ребус. Ответ запишите на листочке.

 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	

МОЛОДЦЫ!!!!